



PLANO ANUAL DE ATIVIDADES

2021 / 2022



APROVADO EM CONSELHO PEDAGÓGICO

a 11 de outubro de 2021

Av. dos Bombeiros Voluntários ● 4830-514 Póvoa de Lanhoso ● Tel: 253634811 | Fax: 253634812 ● www.epave.pt ● comunicacao@epave.pt



Nº	PROPONENTE(S)	DATA	PERÍODO ESCOLAR	DEFINIÇÃO DA ATIVIDADE	GUIÃO DE VISITA (CONTEÚDO PEDAGÓGICO)	OBJETIVOS MENSURÁVEIS	DURAÇÃO	ACOMPANHANTES	STAKEHOLDERS (PARTES INTERESSADAS)	TURMA(S)	DISCIPLINA(S)	MÓDULO UFCD	DOMÍNIOS DA ESTRATÉGIA NACIONAL DE EDUCAÇÃO PARA A CIDADANIA	OBJETIVOS DO PROJETO EDUCATIVO
1	SIPRAVE	16 a 26 setembro	1	"A STEP TOWARDS YOUR CITIZENSHIP"	Atividade inserida no Dia Europeu da Línguas, promovida pelo Conselho da Europa / Comissão Europeia: ao longo de 10 dias, a Comunidade Escolar é convidada a aprender a pronunciar a Cidadania em 10 línguas europeias.	Promover a aprendizagem de línguas estrangeiras; Desenvolver o conhecimento sobre a interculturalidade no espaço europeu.	10 dias	-	Comunidade Escolar Comunidade Local Stakeholders externos Público-geral	-	-	-	C, I, R	1, 5, 11
2	Alice Dias	Setembro	1	WORKSHOP L'OREAL	Workshop sobre novas técnicas de corte, barba e penteados.	Aprendizagem de novas técnicas de corte, barba e penteados.	4 H	Formadores do Curso de Cabeleireiro/a	Cabeleireiro/a	3ªA, 2ª B, 1ªC	Técnica De Corte, Coloração e Forma de Cabelo	27, 29, 30, 31, 32, 36, 37, 38, 50	M, N, R	1, 2K 3, 4, 6, 7, 8, 11
3	SIPRAVE	27 setembro a 18 outubro	1	MOBILIDADE ERASMUS+ FUERTEVENTURA	Realização do estágio profissional de diplomados no âmbito do Projeto STEP 4 - Programa Erasmus+.	Desenvolver competências técnicas, transversais e pessoais dos alunos e recursos humanos, através do contacto com a realidade empresarial numa dimensão europeia.	3 semanas	Membros da Equipa de Gestão Erasmus+	Mecatrónica Automóvel Logística Turismo Ambiental e Rural STAFF	11 Diplomados 2 Professores	-	-	C, I, M, N	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 11, 12
4	Mariana Barbosa e Cidália Escaleira	25, 26, 27 e 28 Setembro	1	CONHECER O VOLUNTARIADO DO CONCELHO	Vinda de uma Técnica da Câmara Municipal afim de dar a conhecer aos nossos alunos os diferentes voluntariados desenvolvidos no Concelho	Potenciar o conhecimento de si próprio – os seus talentos, interesses, valores e competências; desenvolver a aquisição de novos conhecimentos; potenciar um primeiro contacto com o mundo do trabalho; sensibilizar os alunos para problemas sociais e económicos	4 H	Técnica do Município	Alunos do 1º ano	1º A, 1º B, 1º C e 1º D	-	-	A, N, O, P	1, 4, 5, 8

Nº	PROPONENTE(S)	DATA	PERÍODO ESCOLAR	DEFINIÇÃO DA ATIVIDADE	GUIÃO DE VISITA (CONTEÚDO PEDAGÓGICO)	OBJETIVOS MENSURÁVEIS	DURAÇÃO	ACOMPANHANTES	STAKEHOLDERS (PARTES INTERESSADAS)	TURMA(S)	DISCIPLINA(S)	MÓDULO UFCD	DOMÍNIOS DA ESTRATÉGIA NACIONAL DE EDUCAÇÃO PARA A CIDADANIA	OBJETIVOS DO PROJETO EDUCATIVO
5	SIPRAVE	14, 15 e 16 de outubro	1	"STEP 4 INTERCULTURALITY"	Atividade inserida no evento #ErasmusDays2021, promovida pela Agência Nacional Erasmus+.	Disseminar o Programa Erasmus+ e o projeto STEP 4 na comunidade escolar e local; Partilhar experiências de mobilidade e de cooperação e partilha de boas práticas; Promover a importância da interculturalidade na construção da cidadania europeia.	3 dias	-	Comunidade Escolar Comunidade Local Stakeholders externos Público-geral	-	-	-	C, I, R	1, 2, 5, 12
6	Grupo da Qualidade EQAVET	Outubro	1	REGISTO DO INDICADOR EQAVET 5º	Registo de informação sobre colocação dos alunos após conclusão do curso.	Averiguar a proporção de alunos que completam um curso de EFP e os seus percursos.	2 meses	-	Triénios: 2018/2019 2019/2020 2020/2021	-	-	-	R	6, 8, 9, 12
7	Grupo da Qualidade EQAVET	Outubro	1	REGISTO DO INDICADOR EQAVET 5º	Registo de informação sobre colocação após conclusão do curso - ÁREA DE FORMAÇÃO.	Averiguar a proporção de alunos que completam um curso de EFP e os seus percursos.	2 meses	-	Triénios: 2018/2019 2019/2020 2020/2021	-	-	-	R	6, 8, 9, 13
8	Grupo da Qualidade EQAVET	Outubro	1	REGISTO DO INDICADOR EQAVET 6º	Registo de informação sobre diplomados a exercer profissões relacionadas com o curso técnico.	Averiguar a percentagem de alunos diplomados e que trabalham em profissões diretamente relacionadas com o curso/área de educação e formação	2 meses	-	Triénios: 2018/2019 2019/2020 2020/2021	-	-	-	R	6, 8, 9, 12
9	José Pereira	15 Outubro	1	VISITA DE ESTUDO À EXPOMECÂNICA	Visita ao Salão Internacional de Equipamentos, Serviços e Peças Auto	Contacto com o desenvolvimento tecnológico do Setor Mecânica.	1 dia	José Pereira	Mecatrónica Automóvel	1º A	TEA		N, R	1, 2, 4, 6, 7, 8
10	Mariana Barbosa e Cidália Escaleira	20 Outubro	1	BULLYING / CYBERBULLYING	Ação desenvolvida pela Guarda Nacional Republicana (GNR) em contexto de sala de aula para prevenção e alerta de consequências para atos de exclusão.	Sensibilização e prevenção de comportamentos de exclusão e violência escolar	1 H	GNR	Cabeleireiro/a	1º C	A.I.		A, B	4, 5, 11

Nº	PROPONENTE(S)	DATA	PERÍODO ESCOLAR	DEFINIÇÃO DA ATIVIDADE	GUIÃO DE VISITA (CONTEÚDO PEDAGÓGICO)	OBJETIVOS MENSURÁVEIS	DURAÇÃO	ACOMPANHANTES	STAKEHOLDERS (PARTES INTERESSADAS)	TURMA(S)	DISCIPLINA(S)	MÓDULO UFCD	DOMÍNIOS DA ESTRATÉGIA NACIONAL DE EDUCAÇÃO PARA A CIDADANIA	OBJETIVOS DO PROJETO EDUCATIVO
11	Mariana Barbosa e Cidália Escaleira	20 Outubro	1	REFUGIADOS	Por definir	Sensibilização para os direitos humanos dos refugiados e migrantes	2 H	Mariana Barbosa e Cidália Escaleira	Comunicação e Serviço Digital Cabeleireiro	2º B e 2º C	A.I		A, C, O	4, 5, 11
12	Eugénia Gomes e Blandina Cunha	31 Outubro	1	HALLOW'EN	Hallow'en	Sensibilização para a Língua e cultura Inglesa e para a globalização do fenómeno Hallowe'en na sociedade atual. Desenvolvimento, numa abordagem mais lúdica, das capacidades de "listening", compreensão e comunicação em Inglês.	1 dia	Eugénia Gomes e Blandina Cunha	Todos os Cursos	Todas as Turmas	Inglês	1	C, R	1, 2, 3, 4, 5, 6
13	Mariana Barbosa e Cidália Escaleira	03 Novembro	1	ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL	Vinda de um médico nutricionista à Escola para falar sobre alimentação .	Sensibilizar os nossos alunos para a importância de uma alimentação saudável,	2 H	Nutricionista	Comunidade Escolar	Todos os alunos			F, R	4
14	EPAVE	11 Novembro	1	DIA DE SÃO MARTINHO	Comemoração da tradição do Dia S. Martinho com o Tradicional Magusto.	Estreitar os laços entre a comunidade escolar; Dar a conhecer a lenda de S. Martinho; Manter a tradição e cultura portuguesa.	1 Tarde	Funcionários e professores da EPAVE	Comunidade Escolar	Todas			R	4
15	Mariana Barbosa e Cidália Escaleira	15 Novembro	1	SPRING BREAK	Ação Desenvolvida pela (GNR) em contexto de sala de aula sobre os riscos inerentes ao consumos de álcool e droga.	Sensibilizar os alunos para os riscos inerentes ao consumo de álcool e drogas.	Sala de Aula	Cabeleireiro e Mecatrónica	Cabeleireiro e Mecatrónica Automóvel	3º C e 1º C			F, K	4, 5, 11
16	Mariana Barbosa e Cidália Escaleira	De 19 e 25 de Novembro	1	SEMANA DA IGUALDADE CM	Escolher um Direito Humano com a turma e informar a CMPVL; Participar no Webinar organizado pela CMPVL.	Dar a conhecer os Direitos Humanos; Promover a interação entre colegas; Sensibilizar os alunos para a Diferença.	Por Definir	Mariana Barbosa e Cidália Escaleira	Por Definir	Por Definir	A.I.	-	A, K, O	4, 11

Nº	PROPONENTE(S)	DATA	PERÍODO ESCOLAR	DEFINIÇÃO DA ATIVIDADE	GUIÃO DE VISITA (CONTEÚDO PEDAGÓGICO)	OBJETIVOS MENSURÁVEIS	DURAÇÃO	ACOMPANHANTES	STAKEHOLDERS (PARTES INTERESSADAS)	TURMA(S)	DISCIPLINA(S)	MÓDULO UFCD	DOMÍNIOS DA ESTRATÉGIA NACIONAL DE EDUCAÇÃO PARA A CIDADANIA	OBJETIVOS DO PROJETO EDUCATIVO
17	Mariana Barbosa e Cidália Escaleira	10 de Dezembro	1	TRÁFICO DE SERES HUMANOS	Por definir	Abordagem sobre os direitos humanos. O tráfico de seres humanos como uma das formas mais graves de violação dos direitos humanos. Sensibilização para a prevenção e repressão	1 H	Mariana Barbosa e Cidália Escaleira	Por Definir	Por Definir	A.I		I, J	1, 2, 4
18	EPAVE	17 de dezembro	1	FESTA DE NATAL	Organização de um lanche partilhado, envolvendo toda a Comunidade Escolar.	Promover tradições natalícias; Desenvolver o espírito de solidariedade, a criatividade e espírito de comunidade escolar.	1 dia	Funcionários e professores da EPAVE	Comunidade Escolar	Comunidade Escolar	-	-	R	2, 4, 5
19	Eugénia Gomes e Blandina Cunha	Fim do 1º Período	1	JORNADAS DE INGLÊS	Jornadas de Inglês	Motivar os alunos para a aprendizagem através de uma competição salutar com os colegas; Desenvolver a capacidade de interpretação; Levar o aluno a participar nas atividades extracurriculares; Recordar conteúdos lecionados; Aplicar conhecimentos e cultura geral.	A combinar	Eugénia Gomes e Blandina Cunha	Comunidade Escolar	Comunidade Escolar	Inglês	-	C, M, R	1, 2, 3, 4, 5, 6
20	Mariana Barbosa e Cidália Escaleira	10 e 12 de Janeiro	2	SEGURANÇA RODOVIÁRIA	Ação desenvolvida pela GNR em contexto de sala de aula sobre a prevenção rodoviária	Sensibilização para a prevenção de comportamentos de risco durante a condução	2 H	GNR	Cabeleireiro Mecntrónica Automóvel	1º B e 3º C	A.I	-	L	6, 8, 9, 12
21	Mariana Barbosa e Cidália Escaleira	9 de fevereiro	2	INTERNET SEGURA	Ação desenvolvida pela GNR em contexto de sala de aula sobre a correta utilização de internet e os riscos que podem ocorrer	Sensibilização sobre a correta utilização de internet	1 H	GNR	Cabeleireiro	2ºb	A.I	-	A, K, O	4, 5, 6, 11

Nº	PROPONENTE(S)	DATA	PERÍODO ESCOLAR	DEFINIÇÃO DA ATIVIDADE	GUIÃO DE VISITA (CONTEÚDO PEDAGÓGICO)	OBJETIVOS MENSURÁVEIS	DURAÇÃO	ACOMPANHANTES	STAKEHOLDERS (PARTES INTERESSADAS)	TURMA(S)	DISCIPLINA(S)	MÓDULO UFCD	DOMÍNIOS DA ESTRATÉGIA NACIONAL DE EDUCAÇÃO PARA A CIDADANIA	OBJETIVOS DO PROJETO EDUCATIVO
22	Eugénia Gomes e Blandina Cunha	14 de fevereiro	2	SAINT VALENTINES'S DAYS	Comemoração do Saint Valentine's Day	Dar a conhecer tradições; Estimular a criatividade dos alunos; estimular o gosto pela escrita; Desenvolver a expressão escrita nacional e/ou estrangeira num contexto específico.	1 dia	Eugénia Gomes e Blandina Cunha	Comunidade Escolar	Comunidade Escolar	Inglês	5	C, R	1, 2, 3, 4, 5, 6
23	Eugénia Gomes e Blandina Cunha	Março	2	"THE IMPORTANCE OF LEARNING FOREIGN LANGUAGES"	Palestra e Workshop	Sensibilizar para a importância da Língua Inglesa no quotidiano; Sensibilizar para a importância da Língua Inglesa no contexto de concretização de projetos; Sensibilizar para a importância da Língua Inglesa no mundo do trabalho; estimular o gosto pela leitura, oralidade e escrita.	A designar	Eugénia Gomes e Blandina Cunha	Comunidade Escolar	Comunidade Escolar	Inglês	2, 5, 7	C, H, M, N, R	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8
24	Mariana Barbosa e Cidália Escaleira	9 e 10 de março	2	VIOLÊNCIA NAS RELAÇÕES DE INTIMIDADE	Por definir	Sensibilização para a violência nas relações de intimidade nas vertentes de namoro.	2 H	CMPVL	Comunicação e Serviço Digital Cabeleireiro	2ºB e 2ºC	A.I.	-	A,K,O	4,11
25	Jorge Fernandes	3 a 5 de março	2	ROBOPARTY	Participar no evento pedagógico Roboparty	Participar e completar os desafios propostos pelo evento	3 dias	Universidade do Minho-	Eletrónica Automação e Computadores	1ºD	EE	-	N	1, 2, 4, 6, 7, 8
26	EPAVE	24 março	2	ATIVIDADES -FÉRIAS DA PÁSCOA	Organização de atividades desportivas no recinto exterior da Escola.	Desenvolver o espírito de comunidade escolar.	1 dia	Funcionários e professores da EPAVE	Comunidade Escolar	Comunidade Escolar	-	-	R	2, 4, 5
27	SIPRAVE	Março a abril	2	MOBILIDADE ERASMUS+	Realização do estágio de diplomados no âmbito do Projeto STEP 4 - Programa Erasmus+.	Desenvolver competências técnicas, transversais e pessoais dos alunos e recursos humanos; contacto com a realidade empresarial europeia.	3 semanas	Membros da Equipa de Gestão Erasmus+	Alunos finalistas STAFF	3º anos Professores / Técnicos	-	-	C, I, M, N	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 11, 12

Nº	PROPONENTE(S)	DATA	PERÍODO ESCOLAR	DEFINIÇÃO DA ATIVIDADE	GUIÃO DE VISITA (CONTEÚDO PEDAGÓGICO)	OBJETIVOS MENSURÁVEIS	DURAÇÃO	ACOMPANHANTES	STAKEHOLDERS (PARTES INTERESSADAS)	TURMA(S)	DISCIPLINA(S)	MÓDULO UFCD	DOMÍNIOS DA ESTRATÉGIA NACIONAL DE EDUCAÇÃO PARA A CIDADANIA	OBJETIVOS DO PROJETO EDUCATIVO
28	José Barros	2º período	2	LABORATÓRIO ABERTO	Observação Células ao MOC	Manuseamento de material laboratorial	2 H	José Barros	Cabeleireiro	1º C	Biologia	1	F	1, 2, 6
29	José Barros	2º período	2	LABORATÓRIO ABERTO	Dissecação de rim e/ou coração	Compreensão funcionamento laboratorial	2 H	José Barros	Cabeleireiro	2º B	Biologia	6	F	1, 2, 6
30	José Barros	2º período	2	LABORATÓRIO ABERTO	Experiências com cabelo	Observação das características do cabelo	2 H	José Barros	Cabeleireiro	3º A	Biologia	7, 8	F	1, 2, 6
31	Eugénia Gomes	Abril	2	"O MUNDO UNIVERSITÁRIO"	Visita de Estudo Universidade do Minho	Motivar os alunos para o ingresso no ensino superior; Dar a conhecer realidade do ensino universitário.	1 dia	Coordenadores de Curso das Turmas envolvidas	Cabeleireiro Mecatrónica Automóvel	3ºA, 3ºB, 3ºC	Inglês	2, 5, 7	C, N, R	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8
32	Eugénia Gomes e Blandina Cunha	Fim do 2º Período	2	JORNADAS DE INGLÊS	Jornadas de Inglês	Motivar os alunos para a aprendizagem através de competição salutar com os colegas; Desenvolver a capacidade de interpretação.	A combinar	Eugénia Gomes e Blandina Cunha	Comunidade Escolar	Comunidade Escolar	Inglês	-	C, M, R	1, 2, 3, 4, 5, 6
33	Eugénia Gomes Laura Rodrigues	Fim do 3º período	3º	"WHO WANTS TO BE A MILLIONAIRE?" / "WER WIRD MILLIONAR?"	Realização de um concurso linguístico	Motivar os alunos para a aprendizagem através de uma competição salutar com os colegas; Desenvolver a capacidade de interpretação; Levar o aluno a participar nas atividades extracurriculares; Recordar conteúdos lecionados; Aplicar conhecimentos e cultura geral.	-	Eugénia Gomes Laura Rodrigues	Comunidade Escolar	Comunidade Escolar	Inglês	-	C, R	1, 2, 3, 4, 5, 6
34	Coordenador de CT de Cabeleireiro/a	A definir	3	PAP'S DO CT CABELEIREIRO/A	Apresentação e defesa da Prova de Aptidão Profissional dos alunos finalistas.	Apresentar e defender o projeto desenvolvido no âmbito da PAP perante um júri de avaliação.	1 dia	-	CT Cabeleireiro/a Stakeholders externos	3ºA	-	-	M, N, R	1, 2, 4, 7

Nº	PROPONENTE(S)	DATA	PERÍODO ESCOLAR	DEFINIÇÃO DA ATIVIDADE	GUIÃO DE VISITA (CONTEÚDO PEDAGÓGICO)	OBJETIVOS MENSURÁVEIS	DURAÇÃO	ACOMPANHANTES	STAKEHOLDERS (PARTES INTERESSADAS)	TURMA(S)	DISCIPLINA(S)	MÓDULO UFCD	DOMÍNIOS DA ESTRATÉGIA NACIONAL DE EDUCAÇÃO PARA A CIDADANIA	OBJETIVOS DO PROJETO EDUCATIVO
35	Coordenador de CT de Mecatrónica Automóvel	A definir	3	PAP'S DO CT TÉCNICO DE MECATRÓNICA AUTOMÓVEL	Apresentação e defesa da Prova de Aptidão Profissional dos alunos finalistas.	Apresentar e defender o projeto desenvolvido no âmbito da PAP perante um júri de avaliação.	1 dia	-	CT Mecatrónica Automóvel Stakeholders externos	3ºB	-	-	M, N, R	1, 2, 4, 7
36	Coordenador de CT de Mecatrónica Automóvel	A definir	3	PAP'S DO CT TÉCNICO DE MECATRÓNICA AUTOMÓVEL	Apresentação e defesa da Prova de Aptidão Profissional dos alunos finalistas.	Apresentar e defender o projeto desenvolvido no âmbito da PAP perante um júri de avaliação.	1 dia	-	CT Mecatrónica Automóvel Stakeholders externos	3ºC	-	-	M, N, R	1, 2, 4, 7
37	Eugénia Gomes e Blandina Cunha	Fim do 3º Período	3	JORNADAS DE INGLÊS	Jornadas de Inglês	Motivar os alunos para a aprendizagem através de uma competição salutar com os colegas; Desenvolver a capacidade de interpretação; Levar o aluno a participar nas atividades extracurriculares; Recordar conteúdos lecionados; Aplicar conhecimentos e cultura geral.	A combinar	Eugénia Gomes e Blandina Cunha	Comunidade Escolar	Comunidade Escolar	Inglês	-	C, M, R	1, 2, 3, 4, 5, 6
38	Fátima Fernandes	Ao longo do ano letivo	Ao longo do ano letivo	ECO-ESCOLAS	Desenvolver várias atividades no âmbito do Programa Eco-Escolas.	Encorajar o desenvolvimento de atividades, visando a melhoria do desempenho ambiental das escolas. Criar hábitos de participação e de cidadania; encontrar soluções que permitam melhorar a qualidade de vida na escola e na comunidade.	Ao Longo do Ano Letivo	Membros da equipa	Comunidade Escolar	-	-	-	D,E, M, P, Q	1, 2, 3, 4, 5, 6, 11
39	SIPRAVE	Ao longo ano letivo	-	CELEBRAÇÃO DE VÁRIAS EFEMÉRIDES	Celebração de várias efemérides nas redes sociais da EPAVE	Promover o conhecimento cultural e histórico de datas comemorativas / atividades.	Ao Longo do Ano Letivo	-	Comunidade Escolar Stakeholders externos Público geral	-	-	-	A, B, C, D, E, F, G, H, I, J, K, L, M, N, O, P, Q, R	5

Nº	PROPONENTE(S)	DATA	PERÍODO ESCOLAR	DEFINIÇÃO DA ATIVIDADE	GUIÃO DE VISITA (CONTEÚDO PEDAGÓGICO)	OBJETIVOS MENSURÁVEIS	DURAÇÃO	ACOMPANHANTES	STAKEHOLDERS (PARTES INTERESSADAS)	TURMA(S)	DISCIPLINA(S)	MÓDULO UFCD	DOMÍNIOS DA ESTRATÉGIA NACIONAL DE EDUCAÇÃO PARA A CIDADANIA	OBJETIVOS DO PROJETO EDUCATIVO
40	Eugénia Gomes	Ao longo do ano letivo	Ao longo do ano letivo	ENGLISH CLUB	Dinamização do "English Club"	Sensibilizar para a importância da Língua Inglesa no quotidiano Fornecer materiais passíveis de serem utilizados em contexto de estudo; Estimular a criatividade; Estimular o gosto pela escrita; Desenvolver a expressão escrita nacional e/ou num contexto específico; Melhorar a qualidade da pronúncia da língua inglesa; Desenvolver capacidades de tradução; Desenvolver capacidades de interpretação; Partilhar conhecimentos; Estimular o diálogo e interação; Recordar conteúdos lecionados.								
41	Alice Dias	Ao longo do ano letivo	A definir	Dinamização das práticas de Cabeleireiro	Receber utentes de IPSS do concelho da Póvoa de Lanhoso, no salão de Cabeleireiro da EPAVE, respeitando as normas impostas pela COVID-19.	Aplicar os conhecimentos obtidos em contexto real .	-	-	Cabeleireiro/a	3ªA, 2ª B, 1ªC	Técnica De Corte, Coloração e Forma de Cabelo	27, 29, 30, 31, 32, 36, 37, 38, 50	M, N, R	1, 2K 3, 4, 6, 7, 8, 11
42	Jorge Fernandes	A definir	A definir	VISITA DE ESTUDO À EMPRESA BOSCH - BRAGA	Visitar à empresa Bosch em Braga	Observar métodos de organização de trabalho da divisão Automotive Electronics d Grupo Bosch em Portugal. Conhecer os processos de fabrico de equipamentos eletrónicos	-	-	Eletrónica Automação e Computadores	1ºD	TAAE	-	N	1, 2, 4, 6, 7, 8

Nº	PROPONENTE(S)	DATA	PERÍODO ESCOLAR	DEFINIÇÃO DA ATIVIDADE	GUIÃO DE VISITA (CONTEÚDO PEDAGÓGICO)	OBJETIVOS MENSURÁVEIS	DURAÇÃO	ACOMPANHANTES	STAKEHOLDERS (PARTES INTERESSADAS)	TURMA(S)	DISCIPLINA(S)	MÓDULO UFCD	DOMÍNIOS DA ESTRATÉGIA NACIONAL DE EDUCAÇÃO PARA A CIDADANIA	OBJETIVOS DO PROJETO EDUCATIVO
43	SIPRAVE	Ao longo ano letivo	Ao longo do ano letivo	PLANO DE DISSEMINAÇÃO STEP4	Aplicação da atividades do Plano de Disseminação STEP 4 , ao longo do ano letivo	Difundir e partilhar os resultados do projeto STEP 4; Promover a transparência do processo e do desenvolvimento dos resultados do projeto; Promover a exploração dos resultados e a sua transferibilidade para os decisores adequados dos sistemas regulados locais, regionais, nacionais ou europeus; Promover a sustentabilidade do projeto e utilizar os respetivos resultados após o fim do período de financiamento; Fixar a internacionalização da EPAVE; Maximizar o efeito das atividades em desenvolvimento para que estas tenham um impacto nos participantes, na gestão interna e nos <i>stakeholders</i> internos e externos da Escola.	Ao Longo do Ano Letivo	-	Comunidade Escolar Stakeholders externos: locais, nacionais e europeus Público geral	-	-	-	I, R	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 11, 12
44	José Pereira	A definir	A definir	VISITA DE ESTUDO À CONTINENTAL	Visitar a empresa Continental Mabor-Indústria de Pneus, S.A.	Compreensão de processo de fabrico. Estabelecer o enquadramento na industria automóvel.	-		Mecatrónica Automóvel	1ªA	TEA	6	N	1, 2, 6
45	Alice Dias	A definir	A definir	VISITA DE ESTUDO LABORATÓRIO L'OREAL	Visitar o Laboratório da L'Oreal	Conhecer novos produtos; Assimilar novas técnicas de coloração.	4 H	Formadores do Curso de Cabeleireiro/a	Cabeleireiro/a	3ªA, 2ª B, 1ªC	Técnica De Corte, Coloração e Forma de Cabelo	27, 29, 30, 31, 32, 36, 37, 38, 50	M, N, R	1, 2K 3, 4, 6, 7, 8, 11

Nº	PROPONENTE(S)	DATA	PERÍODO ESCOLAR	DEFINIÇÃO DA ATIVIDADE	GUIÃO DE VISITA (CONTEÚDO PEDAGÓGICO)	OBJETIVOS MENSURÁVEIS	DURAÇÃO	ACOMPANHANTES	STAKEHOLDERS (PARTES INTERESSADAS)	TURMA(S)	DISCIPLINA(S)	MÓDULO UFCD	DOMÍNIOS DA ESTRATÉGIA NACIONAL DE EDUCAÇÃO PARA A CIDADANIA	OBJETIVOS DO PROJETO EDUCATIVO
46	Sofia Freitas/Laura Rodrigues Fátima Fernandes	A definir	A definir	PEÇA DE TEATRO "FARSA DE INÊS PEREIRA" DE GIL VICENTE	Assistir à representação da peça de teatro da obra inserida no programa da disciplina.	Ler textos literários portugueses dos séculos XVI; - Identificar características do texto dramático; - Reconhecer e caracterizar textos dramáticos quanto ao género literário: auto ou farsa.		Profs. Disciplina	Cabeleireiro Mecatrónica Automóvel Eletrónica, Automação e Computadores	1ªA, 1ªB, 1ªC, 1ªD	Português	-	R	1, 2, 4, 5, 6, 7
47	Sofia Freitas Laura Rodrigues Fátima Fernandes	A definir	A definir	VISITA DE ESTUDO "UNIVERSO DE CAMILO CASTELO BRANCO	Visitar a casa do escritor Camilo de Castelo Branco.	Promover o conhecimento mais aprofundado sobre o escritor Camilo Castelo Branco, as suas obras e as suas vivências.	7h00	Profs. Disciplina	Cabeleireiro Comunicação e Serviço Digital Mecatrónica Automóvel	2ªA, 2ªB, 2ªC	Português	-	R	1, 2, 4, 5, 6, 7
48	Sofia Freitas Laura Rodrigues Fátima Fernandes	A definir	A definir	PEÇA DE TEATRO "PESSOALMENTE"	Assistir à representação de "Pessoalmente" a partir da obra de Fernando Pessoa e Heterónimos	Enriquecer o universo literário e cultural; Identificar as características da obra de Fernando Pessoa e Heterónimos	-	Profs. Disciplina	Mecatrónica Automóvel Cabeleireiro	3ªA, 3ªB, 3ªC	Português	-	R	1, 2, 4, 5, 6, 7
49	Sofia Freitas Laura Rodrigues Fátima Fernandes	A definir	A definir	PROJETO O TEATRO VAI À ESCOLA - "GATO ESCALDADO"	Projeto O Teatro vai à Escola - "Gato Escaldado"	Identificar características do texto dramático.	-	Profs. Disciplina	Cabeleireiro Mecatrónica Automóvel	2ªA; 2ªB; 2ªC	Português	-	R	1, 2, 4, 5, 6, 7
50	Alice Dias	A definir	A definir	VISITA DE ESTUDO AO LABORATÓRIO L'ORÉAL	Visitar o Laboratório L'Oréal Portugal	Observar novas técnicas e conhecimentos.	Manhã	Alice Dias	Cabeleireiro	3º Ano	Barba e Penteados		M, N, R	1, 2, 3, 4, 5, 7
51	Bruno Garcia	A definir	A definir	EVENTO DE KARTING	Realizar uma prova de Karting.	Adquirir novos conhecimentos técnicos relacionados com provas de Karting: Técnica e primeiro contacto com o desporto	Manhã	Bruno Garcia Paulo Barroso	Mecatrónica	2º B, 2º C	SCA		L, N, R	1, 2, 3, 4, 5, 7

Nº	PROPONENTE(S)	DATA	PERÍODO ESCOLAR	DEFINIÇÃO DA ATIVIDADE	GUIÃO DE VISITA (CONTEÚDO PEDAGÓGICO)	OBJETIVOS MENSURÁVEIS	DURAÇÃO	ACOMPANHANTES	STAKEHOLDERS (PARTES INTERESSADAS)	TURMA(S)	DISCIPLINA(S)	MÓDULO UFCD	DOMÍNIOS DA ESTRATÉGIA NACIONAL DE EDUCAÇÃO PARA A CIDADANIA	OBJETIVOS DO PROJETO EDUCATIVO
52	SIPRAVE	A definir	A definir	“PREPARA-TE PARA O FUTURO”	Sessões de Técnicas de Procura de Emprego / Ingresso no Ensino Superior dirigidas aos finalistas dos Cursos Profissionais.	Prestar informações sobre o Mercado de Trabalho; Informar os alunos sobre o acesso ao Ensino Superior; Informar os alunos sobre os perfis e carreiras nas Forças Armadas e Forças de Segurança Pública.	2 h cada sessão	-	Mecatrónica Automóvel Cabeleireiro	3ºA, 3ºB, 3ºC	-	-	M, N, R	1, 7, 8

LEGENDA

DOMÍNIOS DA ESTRATÉGIA NACIONAL DE EDUCAÇÃO PARA A CIDADANIA		OBJETIVOS DO PROJETO EDUCATIVO	
Direitos Humanos	A	Promover o Sucesso Escolar	1
Igualdade de Género	B	Reduzir o Abandono Escolar / Desistência	2
Interculturalidade	C	Assegurar e reforçar a articulação curricular e a coordenação das equipas pedagógicas	3
Desenvolvimento Sustentável	D	Apoiar e incentivar a participação dos diferentes intervenientes na vida da escola	4
Educação Ambiental	E	Promover o enriquecimento da vertente sociocultural e da cidadania na formação dos alunos	5
Saúde	F	Promover a melhoria e aumentar a eficácia dos processos educativos	6
Sexualidade	G	Promover o conhecimento de opções de formação e saídas profissionais	7
Media	H	Promover a Empregabilidade	8
Instituições e participação democrática	I	Promover a Autoavaliação Interna	9
Literacia financeira e educação para o consumo	J	Melhorar as condições materiais e tecnológicas da escola	10
Risco	K	Assegurar o estabelecimento de parcerias, protocolos e projetos internacionais	11
Segurança rodoviária	L	Avaliar o impacto e a adequabilidade da formação realizada pela escola	12
Empreendedorismo	M		
Mundo do trabalho	N		
Segurança, Defesa e Paz	O		
Bem-estar animal	P		
Voluntariado	Q		
Outras, de acordo com as necessidades de educação para a cidadania diagnosticadas pela escola	R		