

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES

2020 / 2021

Aprovado em Conselho Pedagógico

a 04 de novembro de 2020

Av. dos Bombeiros Voluntários - 4830-514 Póvoa de Lanhoso - Tel. 253634811 | Fax.253634812 - www.epave.pt - comunicacao@epave.pt

Nº	PROPONENTE(S)	DATA	PERÍODO ESCOLAR	DEFINIÇÃO DA ATIVIDADE	GUIÃO DE VISITA (CONTEÚDO PEDAGÓGICO)	OBJETIVOS MENSURÁVEIS	DURAÇÃO	ACOMPANHANTES	STAKEHOLDERS (PARTES INTERESSADAS)	TURMA(S)	DISCIPLINA(S)	MÓDULO UFCD	DOMÍNIOS DA ESTRATÉGIA NACIONAL DE EDUCAÇÃO PARA A CIDADANIA	OBJETIVOS DO PROJETO EDUCATIVO
1	SIPRAVE	26 setembro	1	"May Hope never leave us"	Atividade inserida no Dia Europeu da Línguas, promovida pelo Conselho da Europa / Comissão Europeia: ao longo de 10 dias, a Comunidade Escolar é convidada a aprender a pronunciar Esperança em 10 línguas europeias.	Promover a aprendizagem de línguas estrangeiras; Desenvolver o conhecimento sobre a interculturalidade no espaço europeu.	10 dias	-	Comunidade Escolar Comunidade Local Stakeholders externos Público-geral	-	-	-	C, I, R	1, 5, 11
2	SIPRAVE	15, 16 e 17 de outubro	1	"STEPS for Erasmus"	Atividade inserida no evento #ErasmusDays2020, promovida pela Agência Nacional Erasmus+: Exposição "O Erasmus na TUA Escola"; Round Table "O Programa Erasmus+ e o Projeto STEP 4"; Exposição "Sharing Memories"; Webinar "STEPS for Erasmus".	Disseminar o Programa Erasmus+ e o projeto STEP 4 na comunidade escolar e local; Partilhar experiências de mobilidade e de cooperação e partilha de boas práticas; Disseminar os impactos e resultados dos projetos existentes, passando a palavra àqueles que nunca tiveram uma experiência internacional.	3 dias	-	Comunidade Escolar Comunidade Local Stakeholders externos Público-geral	-	-	-	C, I, R	1, 2, 5, 12
3	SIPRAVE	09 de novembro	1	"Vocational Skills in... ACTION!"	Evento inserido na "European Vocational Skills Week 2020", atividade promovida pela Comissão Europeia. Apresentação de um vídeo realizado com a participação dos diplomados, demonstrando as suas competências profissionais desenvolvidas no âmbito das Provas de Aptidão Profissional.	Difundir nos alunos, nas empresas e no público geral, a importância do Ensino Profissional na aquisição e melhoria das competências, nomeadamente as <i>Hard Skills</i> , as <i>Soft Skills</i> e as <i>Key Competences</i> . Disseminar os projetos dos alunos do Ensino Profissional e promover a sua transferibilidade para os decisores adequados dos sistemas locais, regionais, nacionais ou europeus.	Até ao final do ano 2020	-	Comunidade Escolar Comunidade Local Stakeholders externos Público-geral	-	-	-	I, M, N, R	1, 2, 4, 7, 8, 11

Nº	PROPONENTE(S)	DATA	PERÍODO ESCOLAR	DEFINIÇÃO DA ATIVIDADE	GUIÃO DE VISITA (CONTEÚDO PEDAGÓGICO)	OBJETIVOS MENSURÁVEIS	DURAÇÃO	ACOMPANHANTES	STAKEHOLDERS (PARTES INTERESSADAS)	TURMA(S)	DISCIPLINA(S)	MÓDULO UFCD	DOMÍNIOS DA ESTRATÉGIA NACIONAL DE EDUCAÇÃO PARA A CIDADANIA	OBJETIVOS DO PROJETO EDUCATIVO
4	EPAVE	11 novembro	1	Dia de São Martinho	Comemoração da tradição do Dia S. Martinho com o Tradicional Magusto.	Estreitar os laços entre a comunidade escolar; Dar a conhecer a lenda de S. Martinho; Manter a tradição e cultura portuguesa.	1 tarde	Funcionários e professores da EPAVE	Comunidade Escolar	Todas	-	-	R	4
5	Helena Braga	17 novembro	1	Visita de Estudo - Valorização Endógena	Visitar o Centro Interpretativo da Carvalha de Calvos e Quinta Turística Maria da Fonte e conhecer o seu funcionamento e oferta.	Conhecer o programa Ambiental do Centro Interpretativo da região; Visitar e compreender o funcionamento de um empreendimento rural da região.	3h5	Prof. Disciplina	CT Turismo Ambiental e Rural	3ºA	Ambiente e Desenvolvimento Rural	12	D; E	1; 4;5; 7
6	Cidália Escaleira e Mariana Barbosa	23, 24 e 25 de novembro	1	Semana da Igualdade CM	Escolher um Direito Humano com a turma e informar a Câmara Municipal da Póvoa de Lanhoso; Participar no Webinar organizado pela CMPVL.	Dar a conhecer os Direitos Humanos; Promover a interação entre colegas; Sensibilizar os alunos para a Diferença.	-	Professora de Cidadania Psicóloga	CT Turismo Ambiental e Rural	3ºA	Área de Integração	-	A	5, 6
7	Ivone Abreu	24 novembro	1	Visita a um Escritório de Contabilidade	Demonstrações Financeiras.	Ver como são feitas as várias demonstrações financeiras	1H20	Prof. Disciplina	CT Turismo Ambiental e Rural	3 A	Turismo e Técnicas de Gestão	14-Contabilidade	I, J	1, 2, 4
8	Helena Braga	Nov. e Dez. de 2020	1	Produção de Compotas e Doces	Confeccionar doces e compotas para venda .	Dotar os alunos de capacidade de execução e trabalho em equipa; Angariar fundos para a PAP.	2 h	Prof. Disciplina	CT Turismo Ambiental e Rural	3ºA	Ambiente e Desenvolvimento Rural	12; 14	D; M	4; 5; 8
9	Manuel Araújo	Dezembro	1	Demonstração de iguarias alusivas do Natal	Comemorar a tradição do Natal.	Motivar os alunos para a obtenção de bons resultados. Demonstração das técnicas de preparação das iguarias.	-	Prof. Disciplina	CEF-Empregado de Restaurante/Bar	2.ºD	Serviço de Restaurante	8211	M, R	1, 2
10	EPAVE	18 de dezembro	1	Festa de Natal	Organização de um lanche partilhado, envolvendo toda a Comunidade Escolar.	Promover tradições natalícias; Desenvolver o espírito de solidariedade, a criatividade e espírito de comunidade escolar.	1 dia	Funcionários e professores da EPAVE	Comunidade Escolar	Comunidade Escolar	-	-	R	2, 4, 5

Nº	PROPONENTE(S)	DATA	PERÍODO ESCOLAR	DEFINIÇÃO DA ATIVIDADE	GUIÃO DE VISITA (CONTEÚDO PEDAGÓGICO)	OBJETIVOS MENSURÁVEIS	DURAÇÃO	ACOMPANHANTES	STAKEHOLDERS (PARTES INTERESSADAS)	TURMA(S)	DISCIPLINA(S)	MÓDULO UFCD	DOMÍNIOS DA ESTRATÉGIA NACIONAL DE EDUCAÇÃO PARA A CIDADANIA	OBJETIVOS DO PROJETO EDUCATIVO
11	Mariana Barbosa	1º Período	1	Conhecer Melhor o Coronavírus	Convidar uma pessoa jovem que tenha sido contaminada pelo Covid-19. Visitar as salas de aulas e transmitir a sua experiência enquanto doente infetado.	Sensibilizar os alunos para o perigo associado ao coronavírus, para os cuidados a ter e as suas consequências.	A combinar	Coordenador de Curso	Comunidade Escolar	-	-	-	F	5
12	Grupo da Qualidade EQAVET	Dezembro janeiro	2	REGISTO DO INDICADOR EQAVET 5º	Registo de informação sobre colocação dos alunos após conclusão do curso.	Averiguar a proporção de alunos que completam um curso de EFP e os seus percursos.	2 meses	-	Triénios: 2017/2018 2018/2019 2019/2020	-	-	-	-	6, 8, 9, 12
13	Grupo da Qualidade EQAVET	Dezembro janeiro	2	REGISTO DO INDICADOR EQAVET 5º	Registo de informação sobre colocação após conclusão do curso - ÁREA DE FORMAÇÃO.	Averiguar a proporção de alunos que completam um curso de EFP e os seus percursos.	2 meses	-	Triénios: 2017/2018 2018/2019 2019/2020	-	-	-	-	6, 8, 9, 13
14	Grupo da Qualidade EQAVET	Dezembro janeiro	2	REGISTO DO INDICADOR EQAVET 6º	Registo de informação sobre diplomados a exercer profissões relacionadas com o curso técnico.	Averiguar a percentagem de alunos diplomados e que trabalham em profissões diretamente relacionadas com o curso/área de educação e formação	2 meses	-	Triénios: 2017/2018 2018/2019 2019/2020	-	-	-	-	6, 8, 9, 12
15	Grupo da Qualidade EQAVET	janeiro	2	REGISTO DO INDICADOR EQAVET 6b3	Registo de informação sobre satisfação dos empregadores.	Averiguar a percentagem de empregadores que estão satisfeitos com os diplomados de curso de EFP	2 meses	-	Triénios: 2017/2018 2018/2019 2019/2020	-	-	-	-	6, 8, 9, 12
16	Manuel Araújo	Fevereiro	2	Comemorar o Dia dos Namorados		Promover o espírito crítico de observação, aperfeiçoar a capacidade de comunicação e observação no trabalho.	1 dia	-	CEF-Empregado de Restaurante/Bar	2.ºD	Serviço de Restaurante	8211	B, R	1, 3, 5
17	Clementina Ramalho	14 fevereiro	2	Avaliar Competências	Dia Aberto à Comunidade Escolar.	Dia aberto para que os alunos possam ter uma experiência real da profissão e dos conteúdos já lecionados.	1 dia	Formadora	CT Cabeleireiro	1ºB	Técnicas de Corte, Coloração e Forma de Cabelo	-	M, N, R	1, 2, 4

Nº	PROPONENTE(S)	DATA	PERÍODO ESCOLAR	DEFINIÇÃO DA ATIVIDADE	GUIÃO DE VISITA (CONTEÚDO PEDAGÓGICO)	OBJETIVOS MENSURÁVEIS	DURAÇÃO	ACOMPANHANTES	STAKEHOLDERS (PARTES INTERESSADAS)	TURMA(S)	DISCIPLINA(S)	MÓDULO UFCD	DOMÍNIOS DA ESTRATÉGIA NACIONAL DE EDUCAÇÃO PARA A CIDADANIA	OBJETIVOS DO PROJETO EDUCATIVO
18	Alberto Almeida	15 março	2	Dia Seguinte do Pi	Exposição de conteúdos e evolução da matemática.	Dar a conhecer alguns conceitos matemáticos	-	-	Comunidade Escolar	Comunidade Escolar	Matemática	-	D, R	1, 5
19	Alberto Almeida	15 março	2	Apresentação de desafios e curiosidades	Jogos e aplicações matemáticas na sala de convívio.	Exponenciar o interesse para a disciplina	-	-	Comunidade Escolar	Comunidade Escolar	Matemática	-	D, R	1, 5
20	Alberto Almeida	15 março	2	Apresentação de atividades lúdicas	Desenvolvimento de atividade lúdicas associadas à Matemática.	Reconhecer a importância da disciplina para o desenvolvimento de outras áreas	-	-	Comunidade Escolar	Comunidade Escolar	Matemática	-	D, R	1, 5
21	Helena Braga	22 março	2	Visita de Estudo	Visita de Estudo - Zoo Sto. Inácio e Cantinho das Aromáticas.	Conhecer o Zoo e o seu <i>modus operandi</i> em termos de valorização ambiental; Visitar e conhecer o projeto ambiental e rural Cantinho das Aromáticas	7h00	Prof. Disciplina	Técnico de Turismo Ambiental e Rural	3ºA	Ambiente e Desenvolvimento Rural	12; 13; 14	D; E; M	1; 4; 5; 6; 8
22	EPAVE	24 março	2	Atividades de Final do 2º Período Escolar – Férias da Páscoa	Organização de atividades desportivas no recinto exterior da Escola.	Desenvolver o espírito de comunidade escolar.	1 dia	Funcionários e professores da EPAVE	Comunidade Escolar	Comunidade Escolar	-	-	R	2, 4, 5
23	SIPRAVE	Março	2	Mobilidade Erasmus+ - Rimini	Realização do estágio curricular no âmbito do Programa Erasmus+.	Desenvolver competências técnicas, transversais e pessoais dos alunos e recursos humanos, através do contacto com a realidade empresarial numa dimensão europeia.	3 semanas	Membros da Equipa de Gestão Erasmus+	CT Mecatrónica Automóvel CT Logística	3ºB 3ºC	Formação em Contexto de Trabalho -FCT	-	C, I, M, N	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 11, 12
24	SIPRAVE	Março	2	Mobilidade Erasmus+ - Rimini	Realização de ação de formação/ Job Shadowing por membros de STAFF.	Incentivar o desenvolvimento profissional dos recursos humanos, com o objetivo de facultar uma maior qualidade dos processos organizacionais e educativos; Alargar a rede de parcerias a organizações ligadas com o ensino, empresas e outros stakeholders.	1 semana	Membros da Equipa de Gestão Erasmus+	Docentes e Não Docentes	-	-	-	C, I, M, N	3, 4, 6, 11, 12

Nº	PROPONENTE(S)	DATA	PERÍODO ESCOLAR	DEFINIÇÃO DA ATIVIDADE	GUIÃO DE VISITA (CONTEÚDO PEDAGÓGICO)	OBJETIVOS MENSURÁVEIS	DURAÇÃO	ACOMPANHANTES	STAKEHOLDERS (PARTES INTERESSADAS)	TURMA(S)	DISCIPLINA(S)	MÓDULO UFCD	DOMÍNIOS DA ESTRATÉGIA NACIONAL DE EDUCAÇÃO PARA A CIDADANIA	OBJETIVOS DO PROJETO EDUCATIVO
25	SIPRAVE	Abril	2	Mobilidade Erasmus+ - Las Palmas	Realização do estágio curricular no âmbito do Programa Erasmus+.	Desenvolver competências técnicas, transversais e pessoais dos alunos e recursos humanos, através do contacto com a realidade empresarial numa dimensão europeia.	3 semanas	Membros da Equipa de Gestão Erasmus+	CT Próteses Dentárias CT Turismo Ambiental e Rural	3ºA 3ºD	Formação em Contexto de Trabalho -FCT	-	C, I, M, N	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 11, 13
26	SIPRAVE	Abril	2	Mobilidade Erasmus+ - Las Palmas	Realização de ação de formação / Job Shadowing por membros de STAFF.	Incentivar o desenvolvimento profissional dos recursos humanos, com o objetivo de colmatar as necessidades da EPAVE e facultar uma maior qualidade dos processos organizacionais e educativos; Alargar a rede de parcerias a organizações ligadas com o ensino, empresas e outros stakeholders, no sentido da construção de uma rede sustentável de colaboração.	1 semana0	Membros da Equipa de Gestão Erasmus+	Docentes e Não Docentes	-	-	-	C, I, M, N	3, 4, 6, 11, 12
27	Manuel Araújo	2.º período	2	Visita de Estudo "Caves Calém"	Visita às Caves Calém do Vinho do Porto	Desenvolver o espírito de observação e contribuir para melhorarem os conhecimentos. Fomentar o gosto pela profissão, demonstrar a importância das regras e dos deveres pessoais e profissionais. Motivar os alunos para a obtenção de bons resultados na escola, com o objetivo de construir um futuro de sucesso. Promover o espírito crítico, a colaboração, o respeito e a amizade com todos.	1 dia	Lúisa Barbosa e Guilherme Gonçalves	CEF-Empregado de Restaurante/Bar	2.ºD	Serviço de Restaurante	8260	M, N, R	1, 2, 4, 7

Nº	PROPONENTE(S)	DATA	PERÍODO ESCOLAR	DEFINIÇÃO DA ATIVIDADE	GUIÃO DE VISITA (CONTEÚDO PEDAGÓGICO)	OBJETIVOS MENSURÁVEIS	DURAÇÃO	ACOMPANHANTES	STAKEHOLDERS (PARTES INTERESSADAS)	TURMA(S)	DISCIPLINA(S)	MÓDULO UFCD	DOMÍNIOS DA ESTRATÉGIA NACIONAL DE EDUCAÇÃO PARA A CIDADANIA	OBJETIVOS DO PROJETO EDUCATIVO
28	Manuel Araújo	2.º período	2	Visita de Estudo "UNICER"	Visita à fábrica da cerveja UNICER	Desenvolver o espírito de observação e contribuir para melhorarem os conhecimentos; Fomentar o gosto pela profissão, demonstrar a importância das regras e dos deveres pessoais e profissionais; Motivar os alunos para a obtenção de bons resultados na escola, com o objetivo de construir um futuro de sucesso; Promover o espírito crítico, a colaboração, o respeito e a amizade com todos.	1 dia	Luísa Barbosa e Guilherme Gonçalves	CEF-Empregado de Restaurante/Bar	2.ºD	Serviço de Restaurante Serviço de Bar	8.264	M, N, R	1, 2, 4, 7
29	Mariana Barbosa	2.º período	2	Show de Corte e Penteados	Convidar o cabeleireiro Karl Coiffue a fazer um show com música de corte e penteado no salão de cabeleireiro. 1h com os alunos do 1º ano e outra hora com os alunos no 2ºano.	Dotar os alunos do conhecimento de técnicas; Incentivar os alunos na aprendizagem; Motivar os alunos para a conclusão do curso.	1	Coordenador/a de Curso	CT Cabeleireiro	1ªA e 2ªA	-	-	M, N, R	1, 2, 4, 7
30	Mariana Barbosa	2.º período	2	Conhecer a Horta Biológica e Social	Explorar a horta, conhecer as culturas plantadas, perceber as diferenças entre a agricultura biológica e a agricultura convencional e principais vantagens da agricultura biológica.	Conhecer uma horta e permitir a aquisição práticas para a construção da nossa horta. Saber distinguir uma horta de agricultura biológica e de agricultura convencional.	1	Coordenador de Curso Fátima Fernandes	CEF-Empregado de Restaurante/Bar	2º D	-	-	D, E	3, 4, 5
31	Mariana Barbosa	2.º período	2	Conversa por videochamada com design da Empresa Google	Dar a conhecer aos alunos uma das maiores empresas mundiais de comunicação; Fomentar o interesse pelo curso e as diferentes saídas profissionais.	Estabelecer videochamada em aula - a combinar com coordenador de curso.	1	Coordenador de Curso	CT Comunicação e Serviço Digital	1ºC	-	-	M, N, R	1, 2, 4, 7

Nº	PROPONENTE(S)	DATA	PERÍODO ESCOLAR	DEFINIÇÃO DA ATIVIDADE	GUIÃO DE VISITA (CONTEÚDO PEDAGÓGICO)	OBJETIVOS MENSURÁVEIS	DURAÇÃO	ACOMPANHANTES	STAKEHOLDERS (PARTES INTERESSADAS)	TURMA(S)	DISCIPLINA(S)	MÓDULO UFCD	DOMÍNIOS DA ESTRATÉGIA NACIONAL DE EDUCAÇÃO PARA A CIDADANIA	OBJETIVOS DO PROJETO EDUCATIVO
32	Mariana Barbosa	2º período	2	Construção de um canteiro de ervas aromáticas	Potenciar nos alunos o gosto por produtos biológicos e a produção e consumo independente. Fornecer aos alunos ferramentas rentáveis para um futuro negócio. Os produtos produzidos serão utilizados para o serviço de chá no bar da Escola.	Uma vez por semana, os coordenadores de curso cultivam e tratam das ervas aromáticas que serão plantadas em vasos e canteiros. Separar cada canteiro por grupo de alunos responsáveis pelo seu.	1 vez por semana	Coordenadores de Curso Fátima Fernandes	CT de Turismo Ambiental e Rural CEF-Empregado de Restaurante/Bar	3ºA 2ºD	-	-	D, E	3, 4, 5
33	Helena Braga	12 abril	3	Visita de estudo ao ISAVE	Visitar as instalações do ISAVE e conhecer a sua oferta educativa na área do Turismo e outras.	Visitar as instalações do ISAVE e conhecer a sua oferta educativa na área do Turismo e outras.	3h00	Prof. Disciplina	CT Turismo Ambiental e Rural	3ºA	-	-	M. N. R	1, 2, 4, 5, 6, 7
34	Clementina Ramalho	24 ou 26 abril	3	Visita de estudo "Expocósmica"	Visitar a Feira Internacional de Estética, Cosmética e Cabelo, na Exponor.	Acompanhar/ver as tendências relacionadas com a área profissional.	6h50	Prof. Clementina Prof. Liliana	CT Cabeleireiro	1ªB	Téc. de Corte, Coloração e Forma de Cabelo	-	M. N. R	1, 2, 4, 5, 6, 7
35	Diogo Mendes Oliveira	7 maio	3	Visita de estudo "Expomecânica"	Visitar o Salão Profissional de Equipamento, Serviços e Peças Auto, na Exponor.	Contactar com o ramo automóvel e indústria.	6h50	Bruno Garcia Diogo Oliveira	CT Mecatrónica Automóvel	3ºC 2ºB	Sistema de Controlo Automóvel	-	M. N. R	1, 2, 4, 5, 6, 7
36	Helena Braga	10 maio	3	Visita de Estudo Quinta Pedagógica e Mosteiro de Tibães	Visitar a Quinta Pedagógica e compreender a sua intervenção ambiental e social; conhecer o Mosteiro de Tibães e todas as suas vertentes, nomeadamente a exploração hoteleira do monumento.	Compreender o funcionamento e objetivos da Quinta Pedagógica; Conhecer o Património histórico, ambiental e rural do Mosteiro de Tibães.	7h00	Helena Isabel Braga	CT Turismo Ambiental e Rural	3ºA	Ambiente e Desenvolvimento Rural	12; 13; 14	D; E; M	1; 4; 5; 6; 7, 8
37	Diogo Oliveira	10 maio	3	Dia da Prótese Dentária EPAVE	Desenvolvimento de técnicas de trabalho, conhecimento a nível tecnológico e formação continua.	Aquisição de conhecimentos, Aquisição de diversas técnicas; contacto com os termos técnicos em várias línguas.	6h30	Prof. Disciplina	CT Auxiliar de Prótese Dentária.	3D	Práticas Oficiais Dentárias	-	N; M	1; 2; 3; 4; 5; 6; 7; 8; 9; 10; 11; 12.

Nº	PROPONENTE(S)	DATA	PERÍODO ESCOLAR	DEFINIÇÃO DA ATIVIDADE	GUIÃO DE VISITA (CONTEÚDO PEDAGÓGICO)	OBJETIVOS MENSURÁVEIS	DURAÇÃO	ACOMPANHANTES	STAKEHOLDERS (PARTES INTERESSADAS)	TURMA(S)	DISCIPLINA(S)	MÓDULO UFCD	DOMÍNIOS DA ESTRATÉGIA NACIONAL DE EDUCAÇÃO PARA A CIDADANIA	OBJETIVOS DO PROJETO EDUCATIVO
38	Isabel Marinho	20 maio	3	Visita de Estudo à Sumol / Compal	Visita de Estudo à Sumol / Compal.	Observar diversos procedimentos da área de Logística	7h00	Prof. Disciplina	CT de Logística	3º B	Práticas Fundamentais De Logística E Gestão De Armazém Técnicas De Comunicação E De Gestão Do Desenvolvimento Pessoal	03:07:08	M, N, R	1, 2, 4, 5, 6, 7
39	Helena Braga	7 junho	3	Participar na colheita de mirtilos	Visitar uma quinta de produção de mirtilos e participar na colheita do fruto.	Conhecer o funcionamento e as técnicas de produção e colheita de mirtilos.	3h00	Prof. Disciplina	CT Turismo Ambiental e Rural	3º A	Ambiente e Desenvolvimento Rural	12; 13; 14	D; E; M	1; 4; 5; 6; 7, 8
40	Manuel Araújo	3.º período	3	Visita à Fábrica dos Ovos Moles	Visitar uma fábrica de ovos moles em Aveiro.	Aprofundar os conhecimentos sobre as iguarias utilizadas na gastronomia portuguesa.	7h00	Luísa Barbosa e Guilherme Gonçalves	CEF-Empregado de Restaurante/Bar	2.ºD	Serviço de Restaurante	8264	M, N, R	1, 2, 4, 5, 6, 7
41	Manuel Araújo	3.º período	3	Visita à Fábrica Centro Ciência Viva de Aveiro	Visitar o espaço interativo, integrante da rede de Centros Ciência Viva, em Aveiro.	Sensibilizar os alunos para a importância do conhecimento, promover o espírito crítico e a convivência salutar entre os alunos e professores.	7h00	Luísa Barbosa e Guilherme Gonçalves	CEF-Empregado de Restaurante/Bar	2.ºD	Serviço de Restaurante	8264	M, N, R	1, 2, 4, 5, 6, 7
42	Coordenador de CT de Auxiliar de Prótese Dentária	A definir	3	PAP's do CT Auxiliar de Prótese Dentária	Apresentação e defesa da Prova de Aptidão Profissional dos alunos finalistas.	Apresentar e defender o projeto desenvolvido no âmbito da PAP perante um júri de avaliação.	1 dia	-	CT Auxiliar de Prótese Dentária Stakeholders externos	3ºA	-	-	M, N, R	1, 2, 4, 7
43	Coordenador de CT de Logística	A definir	3	PAP's do CT Técnico de Logística	Apresentação e defesa da Prova de Aptidão Profissional dos alunos finalistas.	Apresentar e defender o projeto desenvolvido no âmbito da PAP perante um júri de avaliação.	1 dia	-	CT Logística Stakeholders externos	3ºB	-	-	M, N, R	1, 2, 4, 7
44	Coordenador de CT de Mecatrónica Automóvel	A definir	3	PAP's do CT Técnico de Mecatrónica Automóvel	Apresentação e defesa da Prova de Aptidão Profissional dos alunos finalistas.	Apresentar e defender o projeto desenvolvido no âmbito da PAP perante um júri de avaliação.	1 dia	-	CT Mecatrónica Automóvel Stakeholders externos	3ºC	-	-	M, N, R	1, 2, 4, 7

Nº	PROPONENTE(S)	DATA	PERÍODO ESCOLAR	DEFINIÇÃO DA ATIVIDADE	GUIÃO DE VISITA (CONTEÚDO PEDAGÓGICO)	OBJETIVOS MENSURÁVEIS	DURAÇÃO	ACOMPANHANTES	STAKEHOLDERS (PARTES INTERESSADAS)	TURMA(S)	DISCIPLINA(S)	MÓDULO UFCD	DOMÍNIOS DA ESTRATÉGIA NACIONAL DE EDUCAÇÃO PARA A CIDADANIA	OBJETIVOS DO PROJETO EDUCATIVO
45	Coordenador de CEF Empregado de Restaurante / Bar	A definir	3	PAF's do CEF de Empregado de Restauração e Bar	Apresentação da Prova de Avaliação Final dos alunos.	Apresentar e defender o projeto desenvolvido no âmbito da PAF perante um júri de avaliação.	1 dia	-	CEF-Empregado de Restaurante / Bar Stakeholders externos	2º D	-	-	M, N, R	1, 2, 4, 7
46	Direção EPAVE	Ao longo ano letivo	-	Celebração dos 25 ANOS EPAVE	Desenvolvimento de várias atividades no âmbito dos 25 anos da EPAVE.	Estreitar laços entre a Comunidade Escolar; Proporcionar momentos de convívio.	Ao Longo do Ano Letivo	Toda a Comunidade Escolar	Comunidade Escolar Stakeholders externos	-	-	-	R	4
47	SIPRAVE / Gabinete de Comunicação	Ao longo ano letivo	-	Comemoração de várias efemérides	Celebração de várias efemérides nas redes sociais da EPAVE	Promover o conhecimento cultural e histórico de datas comemorativas / atividades.	Ao Longo do Ano Letivo	-	Comunidade Escolar Stakeholders externos Público geral	-	-	-	A, B, C, D, E, F, G, H, I, J, K, L, M, N, O, P, Q, R	5
48	Diogo Oliveira	A definir	A definir	Visita de estudo ao Museu do Caramulo	Visitar a Coleção de Automóveis, Motociclos e Velocípedes do Museu do Caramulo.	Compreender a história e a evolução automóvel.	7h50	Bruno Garcia Diogo Oliveira	CT Mecatrónica Automóvel	1ºA 2ºB 2ºC	Tecnologias Específicas Do Automóvel Sistemas de Controlo Automóvel	-	M. N. R	1, 2, 4, 5, 6, 7
49	Diogo Oliveira	A definir	A definir	Visita de Estudo CeiiA	Visitar o CEiiA -- Centro de Engenharia e Desenvolvimento	Contacto com a indústria de desenvolvimento e tecnologia de ponta aplicada ao ramo automóvel e dos transportes	7h50	Bruno Garcia Diogo Oliveira	CT Mecatrónica Automóvel	A designar	-	-	M. N. R	1, 2, 4, 5, 6, 7
50	Fátima Fernandes	A definir	A definir	Eco-Escolas	Desenvolver várias atividades no âmbito do Programa Eco-escolas.	Encorajar o desenvolvimento de atividades, visando a melhoria do desempenho ambiental das escolas. Criar hábitos de participação e de cidadania; encontrar soluções que permitam melhorar a qualidade de vida na escola e na comunidade.	Ao Longo do Ano Letivo	Membros da equipa	Comunidade Escolar	-	-	-	D, E, R	1, 2, 3, 4, 5, 6, 11, 12

Nº	PROPONENTE(S)	DATA	PERÍODO ESCOLAR	DEFINIÇÃO DA ATIVIDADE	GUIÃO DE VISITA (CONTEÚDO PEDAGÓGICO)	OBJETIVOS MENSURÁVEIS	DURAÇÃO	ACOMPANHANTES	STAKEHOLDERS (PARTES INTERESSADAS)	TURMA(S)	DISCIPLINA(S)	MÓDULO UFCD	DOMÍNIOS DA ESTRATÉGIA NACIONAL DE EDUCAÇÃO PARA A CIDADANIA	OBJETIVOS DO PROJETO EDUCATIVO
51	Sofia Freitas/Laura Rodrigues	A definir	A definir	Peça de Teatro "Farsa de Inês Pereira" de Gil Vicente	Assistir à representação da peça de teatro da obra inserida no programa da disciplina.	Ler textos literários portugueses dos séculos XVI; - Identificar características do texto dramático; - Reconhecer e caracterizar textos dramáticos quanto ao género literário: auto ou farsa.		Profs. Disciplina	CT Cabeleireiro CT Mecatrónica Automóvel CT Comunicação e Serviço Digital	1ªA 1ªB 1ªC	Português	2	R	1, 2, 4, 5, 6, 7
52	Sofia Freitas/Laura Rodrigues	A definir	A definir	Visita de estudo "Universo de Camilo Castelo Branco"	Visitar a casa do escritor Camilo de Castelo Branco.	Promover o conhecimento mais aprofundado sobre o escritor Camilo Castelo Branco, as suas obras e as suas vivências.	7h00	Profs. Disciplina	CT Cabeleireiro CT Mecatrónica Automóvel	2ªA 2ªB 2ªC	Português	5	R	1, 2, 4, 5, 6, 7
53	Sofia Freitas/Laura Rodrigues	A definir	A definir	Peça de Teatro "Pessoalmente"	Assistir à representação de "Pessoalmente" a partir da obra de Fernando Pessoa e Heterónimos	Enriquecer o universo literário e cultural; Identificar as características da obra de Fernando Pessoa e Heterónimos	-	Profs. Disciplina	CT Turismo Ambiental e Rural CT Logística CT Mecatrónica Automóvel CT Auxiliar de Próteses Dentárias	3ªA 3ªB 3ªC 3ªD	Português	7	R	1, 2, 4, 5, 6, 7
53	Sofia Freitas/Laura Rodrigues	A definir	a definir	Encenação da obra "Os Maias"	Projeto O Teatro vai à Escola - "Gato Escaldado"	Conhecer as características do texto narrativo; Promover o conhecimento mais aprofundado; sobre o escritor Eça de Queirós, as suas obras e as suas vivências	-	Profs. Disciplina	CT Cabeleireiro CT Mecatrónica Automóvel	2ªA; 2ªB; 2ªC	Português	5	R	1, 2, 4, 5, 6, 7
55	Alice Dias	A definir	A definir	Workshop sobre Coloração e Descoloração	Realização de um workshop sobre as técnicas de Coloração e Descoloração	Demonstrar de novas técnicas Enriquecer o percurso dos alunos a nível curricular Adquirir novos conhecimentos.	Tarde	Alice Dias	CT Cabeleireiro	-	Técnica de Corte, Coloração e Forma de Cabelo	8,9,10,13,14	M. N. R	1, 2, 4, 5, 6, 7

Nº	PROPONENTE(S)	DATA	PERÍODO ESCOLAR	DEFINIÇÃO DA ATIVIDADE	GUIÃO DE VISITA (CONTEÚDO PEDAGÓGICO)	OBJETIVOS MENSURÁVEIS	DURAÇÃO	ACOMPANHANTES	STAKEHOLDERS (PARTES INTERESSADAS)	TURMA(S)	DISCIPLINA(S)	MÓDULO UFCD	DOMÍNIOS DA ESTRATÉGIA NACIONAL DE EDUCAÇÃO PARA A CIDADANIA	OBJETIVOS DO PROJETO EDUCATIVO
56	Alice Dias	A definir	A definir	Visita de estudo ao Laboratório L'Oréal	Visitar o Laboratório L'Oréal Portugal	Ver a preparação dos produtos; enriquecer o percurso dos alunos a nível curricular; adquirir novos conhecimentos.	Tarde	Alice Dias	CT Cabeleireiro	-	Técnica de Corte, Coloração e Forma de Cabelo	8,9,10,13,14	M. N. R	1, 2, 4, 5, 6, 7
57	Cidália Escaleira Mariana Barbosa	A definir	A definir	"E porque não?!"	Realização de um vídeo alusivo aos direitos humanos e posterior anexado no site da escola.	Potenciar nos alunos uma participação mais ativa na Escola; Promover a partilhas de aprendizagem dos conteúdos práticos do curso; divulgar a toda a comunidade escolar e externa os direitos humanos; Sensibilizar todos para o respeito com o próximo.	-	Prof. de Práticas e Prof. de AI	CT Comunicação e Serviço Digital	1ºC	Área de Integração	-	A	1, 3, 6
58	Cidália Escaleira Mariana Barbosa	A definir	A definir	Conhecer o Voluntariado do Concelho	Combinar com uma técnica da Câmara Municipal uma vinda à escola para dar a conhecer aos nossos alunos os diferentes voluntariados desenvolvidos no Concelho. Em alternativa, elaborar um panfleto e entregar a cada diretor de turma para entregar aos alunos.	Potenciar o conhecimento de si próprio – os seus talentos, interesses, valores e competências; desenvolver a aquisição de novos conhecimentos; potenciar um primeiro contacto com o mundo do trabalho; sensibilizar os alunos problemas sociais e económicos.	-	Psicóloga, Prof.de AI e técnica da CM	Comunidade Escolar	-	Área de Integração	-	A, N, O, P	1, 4, 5, 8
59	Cidália Escaleira Mariana Barbosa	A definir	A definir	Whorkshop "Interculturalidade na Europa	Realizar um wokshop com a coordenadora dos Projetos Erasmus+ da EPAVE: apresentação sobre as diferenças culturais dos diversos países em que decorreram as mobilidades europeias, com recurso a vídeos.	Conhecer diferentes países e culturas	-	Psicóloga, Prof.de AI e coordenadora do SIPRAVE	CT Comunicação e Serviço Digital, CT Cabeleireiro CT Mecatrónica Automóvel CEF ,Empregado de Restaurante / Bar	1ºA 1ºB 1ºC 2ºD	Área de Integração	-	C	11

Nº	PROPONENTE(S)	DATA	PERÍODO ESCOLAR	DEFINIÇÃO DA ATIVIDADE	GUIÃO DE VISITA (CONTEÚDO PEDAGÓGICO)	OBJETIVOS MENSURÁVEIS	DURAÇÃO	ACOMPANHANTES	STAKEHOLDERS (PARTES INTERESSADAS)	TURMA(S)	DISCIPLINA(S)	MÓDULO UFCD	DOMÍNIOS DA ESTRATÉGIA NACIONAL DE EDUCAÇÃO PARA A CIDADANIA	OBJETIVOS DO PROJETO EDUCATIVO
60	SIPRAVE	A definir	A definir	Ação de Empreendedor. E Inovação	Realização de ações sobre o empreendedorismo e inovação junto dos alunos, em articulação com o Gabinete de Promoção de Desenvolvimento Económico do Município da Póvoa de Lanhoso	Promover o espírito empreendedor nos jovens; Estimular mudanças de <i>mindset</i> nos jovens, através da filosofia do empreendedorismo.	1 hora	Técnica da CMPVL	Comunidade Escolar				M, N, R	1, 7, 8, 11
61	SIPRAVE	Ao longo do ano letivo	Ao longo do ano letivo	Plano de Disseminação STEP4	Aplicação das atividades do Plano de Disseminação STEP 4, ao longo do ano letivo	Difundir e partilhar os resultados do projeto STEP 4; Promover a transparência do processo e do desenvolvimento dos resultados do projeto; Promover a exploração dos resultados e a sua transferibilidade para os decisores adequados dos sistemas regulados locais, regionais, nacionais ou europeus; Promover a sustentabilidade do projeto e utilizar os respetivos resultados após o fim do período de financiamento; Fixar a internacionalização da EPAVE; Maximizar o efeito das atividades em desenvolvimento para que estas tenham um impacto nos participantes, na gestão interna e nos <i>stakeholders</i> internos e externos da Escola.	Ao Longo do Ano Letivo	-	Comunidade Escolar Stakeholders externos: locais, nacionais e europeus Público geral	-	-	-	I, R	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 11, 12

Nº	PROPONENTE(S)	DATA	PERÍODO ESCOLAR	DEFINIÇÃO DA ATIVIDADE	GUIÃO DE VISITA (CONTEÚDO PEDAGÓGICO)	OBJETIVOS MENSURÁVEIS	DURAÇÃO	ACOMPANHANTES	STAKEHOLDERS (PARTES INTERESSADAS)	TURMA(S)	DISCIPLINA(S)	MÓDULO UFCD	DOMÍNIOS DA ESTRATÉGIA NACIONAL DE EDUCAÇÃO PARA A CIDADANIA	OBJETIVOS DO PROJETO EDUCATIVO
62	EPAVE	A definir	A definir	Atividades Projeto 4G – Lanhoso CLDS	Desenvolver atividades do Eixo 1 – Emprego, Formação e Qualificação - do Projeto 4G – Lanhoso CLDS, da Santa Casa da Misericórdia da Póvoa de Lanhoso / Câmara Municipal da Póvoa de Lanhoso.	<p>Favorecer os processos de integração profissional, social e pessoal dos alunos;</p> <p>Sensibilizar o tecido empresarial e social para uma participação ativa nos processos de inserção profissional e social;</p> <p>Desenvolver ações que estimulem as soft skills e as capacidades empreendedoras dos alunos.</p>	Ao Longo do Ano Letivo	SIPRAVE SPO Técnicos do Projeto 4G – Lanhoso CDLS	Comunidade Escolar Stakeholders externos	Comunidade Escolar	-	-	H, I, M, N, R	4, 7, 8, 11

LEGENDA

DOMÍNIOS DA ESTRATÉGIA NACIONAL DE EDUCAÇÃO PARA A CIDADANIA		OBJETIVOS DO PROJETO EDUCATIVO	
Direitos Humanos	A	Promover o Sucesso Escolar	1
Igualdade de Género	B	Reduzir o Abandono Escolar / Desistência	2
Interculturalidade	C	Assegurar e reforçar a articulação curricular e a coordenação das equipas pedagógicas	3
Desenvolvimento Sustentável	D	Apoiar e incentivar a participação dos diferentes intervenientes na vida da escola	4
Educação Ambiental	E	Promover o enriquecimento da vertente sociocultural e da cidadania na formação dos alunos	5
Saúde	F	Promover a melhoria e aumentar a eficácia dos processos educativos	6
Sexualidade	G	Promover o conhecimento de opções de formação e saídas profissionais	7
Media	H	Promover a Empregabilidade	8
Instituições e participação democrática	I	Promover a Autoavaliação Interna	9
Literacia financeira e educação para o consumo	J	Melhorar as condições materiais e tecnológicas da escola	10
Risco	K	Assegurar o estabelecimento de parcerias, protocolos e projetos internacionais	11
Segurança rodoviária	L	Avaliar o impacto e a adequabilidade da formação realizada pela escola	12
Empreendedorismo	M		
Mundo do trabalho	N		
Segurança, Defesa e Paz	O		
Bem-estar animal	P		
Voluntariado	Q		
Outras, de acordo com as necessidades de educação para a cidadania diagnosticadas pela escola	R		